

Компонент ОПОП Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.В.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

**Профессиональная коммуникация учителя иностранного
языка**

Разработчик (и):

Путистина О.В.

ФИО

доцент

должность

канд. пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков



подпись

Зенов Е. В.

ФИО

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 1 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 ПК-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-2 ПК-3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать: профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; выражения классного обихода на иностранном языке. Уметь: вести дискуссии на профессиональные психолого-педагогические и методические темы на иностранном языке; использовать выражения классного обихода на иностранном языке в соответствии с учебными
ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2 ПК-4 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ИД-3 ПК-4 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	задачами для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся. Владеть: навыками планирования, руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности посредством адекватных речевых способов взаимодействия; навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Выражения классного обихода на уроках английского языка.

Лексика, обозначающая предметы в классе, типы заданий, понятия методики преподавания иностранных языков (на английском языке). Выражения на английском языке для объяснения инструкций, заданий. Выражения, употребляемые для оценивания ответов и достижений учащихся, для выражения реакции на ответы обучающихся. Выражения для управления действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности, поддержания мотивации, дисциплины. Развитие аутентичности речи учителя иностранного языка.

Тема 2. Устная и письменная обратная связь в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка

Письменная проверка работ учащихся: кодификаторы, критерии и параметры для оценивания. Типы письменной обратной связи (комментарии, развернутая письменная обратная связь, отчет о прогрессе/об успеваемости и др.). Написание характеристики/рекомендательного письма для обучающегося. Предоставление развернутой устной обратной связи. Рефлексия учителя иностранного языка и её описание.

Тема 3. Чтение и анализ профессиональной методической и психолого-педагогической литературы на русском и иностранном языках

Профессиональная терминология на иностранном (английском) языке, используемая в учебно-методической и научной литературе в области методики преподавания иностранных языков. Чтение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя иностранного языка. Чтение, анализ и обсуждение методических взглядов, формулировок целей, задач, планируемых результатов обучения, изложенных в отечественных и зарубежных учебно-методических и научно-педагогических работах (книгах для учителя, программах, пособиях, статьях, монографиях и др.). Анализ учебных материалов и описание данного анализа на английском языке. Создание контрольно-измерительных материалов по иностранному языку.

Тема 4. Академический английский язык в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка.

Научная терминология на английском языке в научно-исследовательских работах по методике обучения иностранным языкам. Анализ научной литературы в области методики преподавания иностранных языков на предмет формулировки целей, задач исследования, обоснования актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования, описания методов исследования на английском языке. Анализ и написание аннотации статьи на английском языке. Написание тезисов доклада на английском языке. Презентация доклада на английском языке. Участие в обсуждении докладов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: .04.02. 2026).

2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455916> (дата обращения: 3.02.2026).

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450869> (дата обращения: .04.02.2026).

Дополнительная литература:

4. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07523-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450289> (дата обращения: 3.02.2026).

5. Лемешко, Е.Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса=English for didactic purposes of teaching : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Ле-мешко, Е.О. Французская ; Министерство образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нацио-нальный исследовательский Томский государственный университет». — Томск : Издатель-ство Томского политехнического университета, 2015. — 86 с. : ил., табл., схем. — Режим до-ступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118> (дата обраще-ния: 3.04.2026). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) *ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»*. <http://www.informio.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная			
	Семестр			Всего часов
	5			
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия	28			28
Самостоятельная работа	8			8
Подготовка к промежуточной аттестации				
Всего часов по дисциплине	36			36
/ из них в форме практической подготовки	28			28

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				
Зачет/зачет оценкой	с	зачет		